

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмбриогенез человека

по специальности 31.08.42 — Неврология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности прогенеза человека;
- освоить особенности начальных стадий эмбрионального развития человека;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении пороков развития человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.42 — Неврология, изучается на 1 курсе обучения в ординатуре. Дисциплина «Эмбриогенез человека» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при освоении специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия» (уровень – специалист).

Знания по дисциплине «Эмбриогенез человека» позволят глубже освоить компетенции УК 1, ПК 1 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Неврология, Педагогика, Патология, Медицина чрезвычайных ситуаций, Нейрохирургия, Соматоневрология, Вертеброневрология, Психоневрология, Ангиология, факультатив Патофизиология экстремальных состояний.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

1. Производственная (клиническая) практика (базовая)
2. Производственная (клиническая) практика (вариативная)
3. Государственная итоговая аттестация.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Эмбриогенез человека» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК 1 и профессиональной компетенции ПК 1.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 - готовность к	• <i>знать</i>

<p>абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>- многоуровневый принцип строения человеческого тела как биологического объекта и иерархические связи внутри него.</p> <p>- этапы эмбрионального и постэмбрионального развития организма человека и присущие им особенности строения клеток, тканей и органов</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>уметь:</i> <p>- работать с увеличительной техникой (микроскопом);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>владеть навыком:</i> <p>- микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов.</p> <p>- «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.</p>
<p>ПК 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p><i>знать</i></p> <p>- закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития тканей и органов,</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;</p> <p><i>владеть навыком:</i></p> <p>- микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов.</p> <p>- «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.</p>

Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование на текущем занятии, тестирование, диагностика микропрепаратов. Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования на зачете.